



FACULDADE DE CIÊNCIAS MÉDICAS

DE TRÊS RIOS

Manual do Candidato

Vestibular 2026/2

Apresentação

A FCM/TR - SUPREMA objetiva formar profissionais com alta qualificação científica e tecnológica, aptos para atender às demandas regionais e nacionais, capazes de propor soluções inovadoras para os problemas da sociedade contemporânea relacionados às questões da saúde.

Este Manual tem como objetivo informar aos candidatos, do Processo Seletivo da Faculdade de Ciências Médicas e da Saúde de Juiz de Fora, os direitos e as obrigações dos alunos da Instituição.

Recomenda-se a leitura atenta deste Manual para que sejam evitados equívocos relacionados à expectativa do candidato.

Estrutura Curricular

A FCM/TR - SUPREMA adota o regime seriado semestral para os cursos de graduação.

• REQUISITOS CURRICULARES OBRIGATÓRIOS

São atividades didáticas que não se caracterizam como disciplinas, mas que são exigidas do estudante para que faça jus ao grau e ao diploma (estágios, trabalhos de conclusão de curso, Programa Integrador e atividades complementares).

• DURAÇÃO

As disciplinas têm duração de um semestre letivo e cargas horárias diferenciadas.

Curso de Graduação Medicina

- Curso de Medicina

Reconhecimento de Curso pela Portaria nº 666, de 26 de novembro de 2024, publicada no DOU em 27 de novembro de 2024.

OBJETIVO DO CURSO

O curso de Medicina da FCM/TR é estruturado em projeto pedagógico inovador cuja base é a melhoria da qualidade da educação superior atendendo em sua plenitude à Portaria nº 3.065 de setembro de 2004, no que se refere aos quesitos para autorização de novos cursos pelo Ministério da Educação.

A organização curricular do referido curso é estruturada nas Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Medicina e em algumas exigências encontradas em disposições constitucionais, ordenamentos do Sistema Único de Saúde para a formação profissional, medidas legais do Ministério da Educação e da Saúde, assim como em condições impostas pelo desenvolvimento das sociedades contemporâneas.

Visando à consolidação do projeto pedagógico a FCM/TR - SUPREMA desenvolve em seus alunos leitura e consciência críticas dos problemas de saúde e seus impactos locais e regionais, que deverão ser assumidos pelo egresso como imperativo ético e humanístico para definir sua forma de inserção no mundo do trabalho. As experiências educativas serão organizadas de modo a direcionar o olhar e a ação dos futuros médicos para a complexidade do processo saúde-doença, em uma sociedade permeada por graves questões sociais.

PERFIL DO PROFISSIONAL

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais, o perfil proposto para o formando é generalista. Entende-se por Médico generalista, um profissional que seja capaz de lidar com os problemas de saúde, visando ao movimento humano e ao uso dos recursos físicos em todas as suas dimensões, com senso de responsabilidade social, compromisso com a cidadania, com a saúde individual e a da coletividade.

COORDENADORA – FCM/TR
Profª. Sônia Cristina Leal
Leidersnaider Médica – Mestre em
Saúde da Família (UNESA/RJ)

Processo Seletivo

A admissão aos cursos de graduação se fará, exclusivamente, por processos seletivos abertos a candidatos que comprovem a conclusão do ensino médio ou equivalente.

As inscrições para os processos seletivos são abertas em Edital, no qual constarão os cursos e habilitações oferecidos com as respectivas vagas e turnos, os prazos de inscrição, a documentação exigida para a inscrição, a indicação dos locais e horários das provas, os critérios de classificação e de desempate, a documentação necessária à matrícula no caso de classificação final e demais informações e requisitos úteis aos candidatos e que por eles devem ser observados.

No Edital estarão ainda previstos os valores referentes à taxa de inscrição no processo seletivo que, em nenhuma hipótese, será devolvida.

A classificação far-se-á pela ordem decrescente dos resultados obtidos sem ultrapassar o limite de vagas fixado, para o curso, excluídos os candidatos que não obtiverem os níveis mínimos estabelecidos e previstos em Edital.

A prova de Redação será corrigida por 2 (dois) avaliadores. Será computada a nota final do avaliador que der a maior nota na prova de Redação, independente da nota atribuída a cada questão.

A classificação obtida é válida para a matrícula no período letivo para o qual se realiza o processo seletivo, tornando-se nulos seus efeitos se o candidato classificado e convocado deixar de requerê-la ou, em o fazendo, não apresentar a documentação requerida completa, dentro dos prazos fixados, ou ainda deixar de efetuar o pagamento dos encargos educacionais correspondentes.

Na hipótese de restarem vagas, após o encerramento do período de matrículas, a FCM/TR - SUPREMA convocará os candidatos classificados imediatamente a seguir, em número correspondente ao de vagas restantes, e assim sucessivamente.

Se houver vagas remanescentes, a Instituição poderá oferecer:

- 1- Novo Concurso Vestibular;
- 2- Remanejamento de vagas entre os cursos;

- 3- Transferência interna e externa; e
- 4- Aproveitamento de estudos para portadores de diploma de graduação, em qualquer caso, submetidos a processo seletivo específico.

Normas e Procedimentos Acadêmicos

• MATRÍCULA INICIAL

A matrícula institucional, ato formal de ingresso no curso e de vinculação à FCM/TR - SUPREMA, e os demais atos inerentes à Administração Acadêmica realizam-se na Secretaria de Admissão, Registro e Controle Acadêmico (SARA), de acordo com os prazos estabelecidos no calendário acadêmico e no Edital do Processo Seletivo.

O pedido de matrícula é instruído com a documentação definida em Edital, devidamente autenticada quando se tratar de cópias.

Em casos específicos, o Diretor Geral pode estabelecer outras exigências para matrícula, nos termos do Regimento e da Legislação pertinentes em vigor.

Os candidatos que concluírem o ensino médio por meio de processos supletivos devem apresentar certificado definitivo de conclusão do curso, não sendo aceitos atestados de eliminação de matérias isoladamente.

O candidato classificado que não se apresentar para matrícula, dentro do prazo estabelecido, com todos os documentos exigidos, mesmo se já tiver efetuado o pagamento dos encargos educacionais exigidos, perde o direito de matrícula em favor dos demais candidatos a serem convocados por ordem de classificação, nos termos do Regimento da FCM/TR - SUPREMA

DÉBITO COM A FACULDADE

São considerados débitos com a FCM/TR - SUPREMA o não pagamento das

semestralidades, os danos ao seu patrimônio não ressarcidos e a retenção indevida de livros da Biblioteca ou de qualquer material de ensino pertencente à Faculdade.

PROGRAMAS

LÍNGUA PORTUGUESA COM INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS E REDAÇÃO

1. Prova de Língua Portuguesa com interpretação de textos

A prova de Língua Portuguesa prioriza avaliar o candidato quanto ao domínio da leitura de textos e do conhecimento linguístico como instrumentalização para se elaborar e decodificar diversas modalidades discursivas. Para isso a prova constará de:

1.1 Leitura, interpretação e análise dos textos: o candidato deverá apresentar uma boa instrumentalização linguística que lhe permita identificar a estrutura geral dos textos, entendida de modo amplo, reconhecendo ideias principais e secundárias, distinguindo as afirmativas falsas das verdadeiras fundamentadas pelas propostas de enunciados. O candidato deve identificar nos textos inferências pertinentes, sentidos referencial e figurado, e recursos linguísticos utilizados na construção textual;

1.2 Conteúdos morfossintáticos: os conteúdos gramaticais e sintáticos serão verificados por meio da habilidade do uso correto dos recursos linguísticos e do domínio do padrão culto da língua.

2. Prova de Redação.

Critérios	Pontuação			
	0	1	2	3
1. Estruturação de pensamento				
2. Adequação vocabular				
3. Ortografia				
4. Acentuação gráfica				
5. Morfossintaxe				
6. Pontuação				
7. Apresentação/ Escrita criativa				

Critérios de correção da Produção textual do Vestibular

Critério 1. Estruturação do pensamento: uma boa estruturação do pensamento se faz a partir da coexistência de elementos como o domínio do conteúdo, após uma boa inferência de leitura do(s) texto(s) propostos na prova. A redação deve ser elaborada por meio de um bom repertório discursivo e linguístico, resultando em uma produção coerente e coesa. Esta produção deve atender o objetivo pedagógico da prova: cumprir sua finalidade comunicativa. Neste item serão despontuadas construções frasais que apresentem incoerência textual ou equívocos quanto ao uso de conectivos que possam comprometer o conteúdo desenvolvido;

Critério 2. Adequação vocabular: este item avalia o uso adequado das palavras representando um bom domínio do padrão culto da linguagem e uma boa diversidade vocabular. Repetição de palavras desnecessária e uso excessivo da linguagem coloquial serão despontuados neste critério;

Critério 3. Ortografia: o candidato deve apresentar proficiência quanto às regras do Acordo ortográfico vigente, o que inclui o uso correto do hífen. Conhecer como as palavras devem ser grafadas corretamente, segundo a convenção da escrita, é um aspecto importante para a produção textual e a obtenção do objetivo almejado;

Critério 4. Acentuação gráfica: o candidato deve apresentar proficiência quanto à aplicação das regras de acentuação do Acordo ortográfico vigente. Palavras acentuadas corretamente, segundo a convenção da escrita, é um aspecto importante para a produção textual e a obtenção do objetivo almejado;

Critério 5. Morfossintaxe: o candidato deve apresentar proficiência ao escrever, cuja atividade exige o conhecimento da gramática e do léxico da Língua Portuguesa adquirido ao longo da vida nas inúmeras práticas comunicativas das quais tenha participado como sujeito social e de forma sistematizada na escola durante os ensinos fundamental e médio;

Critério 6: Pontuação: o candidato deve apresentar proficiência quanto ao uso da pontuação adequada;

Critério 7: Apresentação: ausência de rasuras, obediência às margens e registro legível dos vocábulos.

Escrita criativa. Este critério avalia as condições do candidato pensar no todo, desde a boa inferência de leitura do(s) texto(s) propostos, quanto a estruturar de forma criativa situações propícias para usos e registros diversificados dos níveis de expressão escrita, evitando argumentação previsível, afirmações categóricas obviamente questionáveis e uso de clichês discursivos visando a uma abordagem diferenciada do tema. Serão despontuados os períodos ou parágrafos que se constituem de repertórios forçados e sem ligação com o contexto: menções a autores e livros que nada têm a ver com o tema e cópia de modelos pré-prontos. Não são apenas as questões gramaticais que ocupam a totalidade das atenções na construção da escrita, mas, também, a maneira de elaborar o discurso.

OBS:

1. O texto deve ser desenvolvido, no mínimo, com 25 linhas e, no máximo, com 30 linhas.

2. Será atribuída nota 0 (zero) à prova de redação que apresentar o texto:

2.1 - Fuga total do tema proposto;

2.2 - Com desobediência à estrutura do gênero proposto;

2.3 - Com letra ilegível;

- 2.4 - Ininteligível;
- 2.5 - Em forma de poema;
- 2.6 - Em outra língua diferente da Língua Portuguesa;
- 2.7 - Que desrespeite os direitos humanos;
- 2.8 - Redação em branco;
- 2.9 - Com menos de 25 linhas;
- 2.10 - Escrita a lápis ou feita somente na folha de rascunho;

3. Serão despontuados os seguintes casos:

- 3.1- Redação com mais de 30 linhas: será descontado 1 ponto por cada linha ultrapassada do limite estabelecido;
- 3.2- Fuga parcial do tema: serão descontados 5 pontos;
- 3.3 - Ausência de título: será descontado 1 ponto.
- 3.4- Ilegibilidade parcial: será descontado 1 ponto.

INGLÊS

1. Interpretação de textos e gramática.

MATEMÁTICA

1. Aritmética

- 1.1 Conjuntos numéricos: operações em N , Z , Q , R , M.D.C. e M.M.C. de números naturais; razões e proporções; propriedades e problemas; porcentagem; juros simples e regra de três; valor absoluto de um número real; propriedades.
- 1.2 Estudo geral da teoria dos conjuntos;
- 1.3 Sequências; séries; métodos de indução finita e progressões. Conceito de sequência; definição de séries; progressão aritmética; progressão geométrica;

1.4 Conjuntos dos números complexos: Forma algébrica; plano de Argand-Gauss; módulo; argumento; forma trigonométrica – potenciação e radiciação; equações binomiais e trinomiais.

1.5 Matrizes; determinantes e sistemas de equações lineares. Noção de matriz – representação – igualdade – operações – matriz inversa; definição de determinantes e propriedades; regras para cálculo de determinantes de uma matriz; sistema de equações lineares; definição – discussão – resolução;

2. Álgebra

2.1 Estudo geral das relações e funções; Função do 1º grau; função quadrática; função modular; função exponencial; função logarítmica.

2.2 Polinômios; Conceitos preliminares; operações com os polinômios e propriedades; teorema do resto; teorema de D'Alembert; M.D.C e M.M.C de polinômios.

2.3 Equações Algébricas; Noções básicas sobre equações algébricas; teorema fundamental da álgebra; decomposição de uma raiz; raízes complexas, pesquisa das raízes racionais; relações entre coeficientes e raízes; raízes múltiplas.

3. Geometria e Medidas

3.1 Geometria Plana: semelhança de polígonos; relações métricas nos triângulos; polígonos regulares e círculo; área de figuras planas. Geometria de Posição: noções e posições iniciais da geometria espacial.

3.2 Geometria Espacial: estudo geral do prisma; pirâmide; cilindro; cone; esfera: inscrição e circunscrição de sólidos.

3.3 Trigonometria: Noções fundamentais; funções circulares; redução ao 1º quadrante; relações trigonométricas fundamentais e derivadas; identidades trigonométricas; transformações trigonométricas.

3.4 Geometria Analítica Plana e Álgebra Vetorial: Estudo da reta: equação geral da reta; posições relativas entre duas retas; formas da reta; retas paralelas e retas perpendiculares; ângulos de duas retas; distância entre ponto e reta; área de um triângulo. Estudo da circunferência: equação da circunferência; posições relativas; problemas e tangências.

4. Probabilidade e Estatística

4.1 Análise combinatória; binômio de Newton e probabilidades. Noções de agrupamento; combinações; arranjos e permutações simples; arranjos e permutações com elementos repetidos; números binomiais; binômio de Newton; noções da teoria das probabilidades;

4.2 Programa de Estatística: Calcular e interpretar as medidas de tendência central: média, mediana e moda de uma distribuição de dados. Interpretar os diferentes tipos de gráficos estatísticos e comparar seus dados.

GEOGRAFIA

1. Evolução da Geografia;
2. Noções de Cartografia: (escala, fuso horário, coordenadas geográficas);
3. Geografia do Brasil;
 - 3.1 Bases físicas;
 - 3.2 Aspectos humanos;
 - 3.3 Aspectos econômicos;
 - 3.4 Problemas regionais do Brasil;
4. Geografia Geral;
 - 4.1 Problemas de Geografia Humana e Econômica dos Continentes.

FÍSICA

I. Introdução.

A prova de Física da FCMS/JF-SUPREMA tem como objetivo avaliar o desenvolvimento da habilidade de aplicar conhecimentos e ferramentas de análise para a interpretação de fenômenos simples e a solução de problemas práticos no cotidiano, respeitando cuidadosamente a maturidade cognitiva do estudante adquirida ao longo do Ensino Médio.

II. Conteúdos específicos:

II. 1 - MOVIMENTO E EQUILÍBRIO;

1. Vetores velocidade e aceleração. Movimentos retilíneos, uniformes e uniformemente variados. Movimento Circular Uniforme. Cinemática vetorial. Movimentos sob a ação da gravidade. Movimento relativo.

2. Leis de Newton e aplicações: força peso, força normal, forças de tração e de compressão, forças de atrito, Lei de Hooke, resultante centrípeta;

3. Lei da Gravitação Universal, Leis de Kepler;

4. Momento de uma força (torque). Equilíbrio do ponto material e do corpo rígido.

II. 2 LEIS DE CONSERVAÇÃO DA ENERGIA E DO MOMENTO LINEAR;

1. Trabalho de uma força, potência. Energia cinética. Teorema da energia cinética;

2. Forças conservativas e dissipativas. Trabalho de forças conservativas e energia potencial. Conservação da energia mecânica e análise de sistemas conservativos e dissipativos;

3. Momento linear (quantidade de movimento linear). Forças internas e externas. Teorema do impulso. Conservação do momento linear. Colisões unidimensionais.

II.3 - MECÂNICA: ROTAÇÕES E FLUIDOS;

1. Dinâmica das rotações. Momento de Inércia. Momento angular. Conservação

do momento angular;

2. Densidade. Pressão. Variação da pressão num líquido em equilíbrio. Princípio de Stevin. Princípio de Pascal. Empuxo e Princípio de Arquimedes;
3. Vazão. Equação da continuidade.

II.4 – TERMOLOGIA;

1. Temperatura e Lei Zero da Termodinâmica. Medida da temperatura. Escalas termométricas. Dilatação. Gases ideais. Equação de estado transformações gasosas;
2. Calor. Transmissão do calor. Calorimetria. Trabalho numa transformação gasosa e primeira Lei da Termodinâmica. Noções sobre a segunda Lei da Termodinâmica;
3. As fases da matéria. Mudanças de fase.

II.5 - ÓTICA GEOMÉTRICA;

1. Princípios da Ótica geométrica;
2. Reflexão da Luz. Espelhos planos e esféricos;
3. Refração da Luz. Lentes esféricas;
4. Óptica da Visão. Instrumentos ópticos.

II.6 - ELETRICIDADE E MAGNETISMO;

1. Cargas elétricas. Lei de Coulomb;
2. Campo elétrico. Potencial elétrico. Energia potencial elétrica;
3. Capacitores. Descrição qualitativa dos dielétricos;
4. Corrente Elétrica. Resistência elétrica e Leis de Ohm. Circuitos elétricos.
5. Geradores e Receptores. Noções de corrente alternada;
6. Indução magnética. Lei de Biot-Savart. Lei circuital de Ampère;
7. Força de Lorentz. Movimento de cargas em campos elétrico e magnético;
8. Fluxo magnético. Leis de Faraday e de Lenz.

II.7 - OSCILAÇÕES E ONDAS;

1. Movimento harmônico simples. Pêndulo simples;
2. Movimento ondulatório;
3. Ondas mecânicas. Acústica;
4. Ondas eletromagnéticas.

QUÍMICA

Unidade 1: Química Geral;

- 1.1 Estrutura atômica;
- 1.2. A matéria e suas transformações;
- 1.3. A classificação periódica dos elementos;
- 1.4. Ligações químicas;
- 1.5. Funções inorgânicas;
- 1.6. Reações químicas;
- 1.7. Estudo dos gases;
- 1.8. Estequiometria.

Unidade 2: Físico-Química;

- 2.1. Soluções;
- 2.2. Termoquímica;
- 2.3. Cinética química;
- 2.4. Equilíbrios químicos;
- 2.5. Eletroquímica.

Unidade 3: Química Orgânica;

- 3.1. Conceitos básicos da química orgânica;
- 3.2. Funções orgânicas;
- 3.3. Estrutura e propriedades físicas dos compostos orgânicos;
- 3.4. Isomeria;
- 3.5. Reações orgânicas;
- 3.6. Compostos orgânicos naturais e polímeros sintéticos.

BIOLOGIA

1. BIOLOGIA CELULAR

- 1.1 Origem química da vida.
- 1.2 Água e sais minerais: propriedades biológicas e papel fisiológico.
- 1.3 Biomoléculas: carboidratos, lipídios, proteínas e ácidos nucleicos.
- 1.4 Relação entre estrutura e função das biomoléculas.
- 1.5 Tipos celulares: procariontes e eucariontes.
- 1.6 Membrana plasmática: modelo do mosaico fluido, permeabilidade seletiva e mecanismos de transporte.
- 1.7 Endocitose e exocitose.
- 1.8 Compartimentalização celular e funções das organelas.
- 1.9 Núcleo celular, cromatina e cromossomos.
- 1.10 Ciclo celular
- 1.11 Meiose e variabilidade genética.
- 1.12 Metabolismo celular: respiração celular, fermentação, fotossíntese e quimiossíntese.

2. HISTOLOGIA ANIMAL

- 2.1 Tecidos epiteliais: classificação, estrutura e funções.
- 2.2 Tecidos conjuntivos propriamente dito, adiposo, cartilaginoso e ósseo: características, estruturas e funções.
- 2.3 Tecido sanguíneo: composição, funções e hematopoiese.
- 2.4 Tecidos musculares estriado esquelético, estriado cardíaco e liso: características, estruturas e funções.
- 2.5 Tecido nervoso: neurônios, células da glia, sinapses e condução do impulso nervoso.

3. GENÉTICA

- 3.1 Estrutura e organização do material genético.
- 3.2 Replicação do DNA, transcrição e tradução.
- 3.2 Mutações gênicas e cromossômicas.

- 3.3 Leis de Mendel.
- 3.4 Padrões de herança mendeliana e não mendeliana.
- 3.5 Ligação gênica, crossing-over e mapeamento cromossômico.
- 3.6 Determinação do sexo e herança ligada ao sexo.
- 3.7 Análise de heredogramas.
- 3.8 Citogenética humana: aneuploidias e alterações estruturais.
- 3.9 Biotecnologia e engenharia genética.
- 3.10 Aspectos bioéticos relacionados à genética.

4 EMBRIOLOGIA E REPRODUÇÃO HUMANA

- 4.1 Gametogênese e controle hormonal.
- 4.2 Fecundação.
- 4.3 Fases do desenvolvimento embrionário.
- 4.4 Diferenciação celular e formação dos tecidos.
- 4.5 Anexos embrionários
- 4.6 Desenvolvimento fetal.
- 4.7 Ciclo menstrual e controle hormonal.
- 4.8 Métodos contraceptivos.
- 4.9 Infecções sexualmente transmissíveis.

5 FISIOLOGIA HUMANA

- 5.1 Sistema nervoso.
- 5.2 Sistema endócrino.
- 5.3 Sistema cardiovascular e linfático.
- 5.4 Sistema respiratório.
- 5.5 Sistema digestório.
- 5.6 Sistema urinário.
- 5.7 Sistema imunológico e vacinação.
- 5.8 Sistema reprodutor.

6 ECOLOGIA

- 6.1 Níveis de organização biológica.
- 6.2 Fluxo de energia e matéria nos ecossistemas.
- 6.3 Cadeias, teias e pirâmides ecológicas.
- 6.4 Ciclos biogeoquímicos.
- 6.5 Dinâmica populacional.
- 6.6 Relações entre os seres vivos.
- 6.7 Sucessão ecológica.
- 6.8 Biomas brasileiros.
- 6.9 Poluição, impactos ambientais e saúde humana.

7. EVOLUÇÃO

- 7.1 Origem da vida.
- 7.2 Evidências da evolução.
- 7.3 Teorias evolucionistas.
- 7.4 Mecanismos evolutivos.
- 7.5 Equilíbrio de Hardy-Weinberg.
- 7.6 Especiação.
- 7.6 Evolução humana.

8 ALGAS E PROTOZOÁRIOS

- 8.1 Algas: características gerais, organização celular, pigmentos fotossintéticos, reprodução e importância biológica.
- 8.2 Protozoários: caracterização geral e doenças humanas.

9 BOTÂNICA

- 9.1 Grupos vegetais: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas; características gerais, ciclos reprodutivos e adaptações ao ambiente.
- 9.2 Morfologia e anatomia vegetal: níveis de organização, tecidos e órgãos.
- 9.3 Raiz, caule, folha, flor e fruto: estrutura e função.
- 9.4 Transporte de seiva.
- 9.5 Fotossíntese e respiração vegetal.

9.6 Hormônios vegetais.

9.7 Reprodução vegetal.

9.8 Fisiologia vegetal.

10 ZOOLOGIA

10.1 Princípios de classificação biológica.

10.2 Poríferos, cnidários, platelmintos, nematódeos, anelídeos, moluscos, artrópodos e equinodermos: caracterização geral

10.3 Vertebrados: peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos: caracterização geral.

10.4 Acidentes com animais peçonhentos.

10.5 Aspectos anatômicos, fisiológicos e evolutivos.

11 MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA

11.1 Vírus: estrutura, ciclos, doenças humanas causadas por vírus.

11.2 Bactérias: estrutura, metabolismo, genética bacteriana, resistência a antibióticos e doenças humanas causadas por bactérias.

11.3 Fungos: características gerais, importância na saúde humana.

11.4 Epidemiologia básica e prevenção.

HISTÓRIA

1. Antiguidade clássica;

1.1 Grécia Antiga;

1.1.1 Origens e povoamento;

1.1.2 Evolução histórica: características econômicas, políticas, sociais do período pré-homérico ao período helênico;

1.1.3 Cultura Grega: teatro, literatura, filosofia, arquitetura e religião grega.

1.2. Roma Antiga;

1.2.1 Origens: características econômicas, sociais e políticas das fases monárquica, republicana e imperial;

1.2.2.Crise do Império Romano;

1.3.3 Cultura Romana: religião, direito, arquitetura;

1.3.4 Domínio bárbaro;

2 - Idade Média;

2.1- Alta Idade Média;

2.1.1 Império Bizantino: cesaropapismo, Cisma do Oriente, Expansão Imperialista;

2.1.2 Reinos Bárbaros: origens da enfeudalização medieval;

2.1.3 Civilização árabe: do politeísmo à expansão do islamismo;

2.1.4 Feudalismo: características gerais.

2.2- Baixa Idade Média;

2.2.1 Cruzadas;

2.2.2 Renascimento comercial e urbano;

2.2.3 Ação da Inquisição;

2.2.4 Formação das monarquias na Europa Ocidental;

2.2.5 Crise do feudalismo: Peste negra, Grande Fome Guerra dos Cem Anos, rebeliões servis.

3 - Idade Moderna;

3.1 Grandes Navegações: a ideia mais antiga de globalização da economia;

3.2 Mercantilismo e sistema colonial: conceito, estudo dos casos;

3.3 Absolutismo Monárquico: conceito e estudos de casos;

3.4 Renascimento Cultural;

3.5 Colonização europeia na América: ingleses, franceses, espanhóis e portugueses;

3.6 Reforma e Contrarreforma Religiosa: a cisão da cristandade;

3.7 Revolução científica no século XVII;

3.8 Iluminismo: teorias econômicas, teorias políticas e despotismo esclarecido;

3.9 A Crise do Antigo sistema colonial: a independência dos EUA;

3.10 A primeira Revolução Industrial: fatores do pioneirismo inglês, características do novo sistema.

4. Idade Contemporânea;

4.1 - O século XIX;

4.1.1 A Revolução Francesa e o Império Napoleônico: consolidação do mundo burguês;

4.1.2 O processo de independência do Brasil: rebeliões separatistas, transmigração da Corte Portuguesa para o Brasil e o 7 de setembro de 1822;

4.1.3 O processo de independência da América Espanhola: as guerras de independência, o Congresso do Panamá e a ascensão do caudilhismo;

4.1.4 A Segunda Revolução Industrial e o capitalismo monopolista ou financeiro;

4.1.5 As Revoluções de 1820, 1830 e 1848;

4.1.6 O primeiro Reinado no Brasil: características das bases do Império Brasileiro a abdicação de D. Pedro I;

4.1.7 O período regencial no Brasil: avanço liberal, rebeliões regenciais e regresso conservador;

4.1.8 Anarquismo, socialismo, liberalismo e positivismo;

4.1.9 O segundo Reinado no Brasil: política interna, política externa, transição escravismo/capitalismo, crise do Império e Proclamação da República;

4.1.10 Unificação da Alemanha e da Itália;

4.1.11 Imperialismo no século XIX: conceito, motivações, imperialismo na África, na Ásia e América Latina.

4.2 O século XX;

4.2.1 A Primeira Grande Guerra: origens, fases e consequências;

4.2.2 A Revolução Russa: o “ensaio geral” de 1905; a Revolução republicana de fevereiro; a revolução bolchevique de outubro; Governo Lênin (1917-1924);

4.2.3 Período entre guerras: A crise de 1929 e o New Deal; Regimes totalitários;

4.4.4 A República Velha no Brasil: a República da Espada (1889 - 1894);

4.4.5 A República Velha no Brasil: A República Oligárquica (1894 - 1930): evolução política e econômica;

4.4.6 Movimentos sociais na República Velha;

4.4.7 Crise da República Velha: tenentismo, Semana de Arte Moderna, fundação do PCB, formação da Aliança Liberal e Resolução de 1930;

4.4.8 A Era Vargas (1930 - 1945): governo provisório, governo constitucional, e ditadura estadonovista: legislação trabalhista, industrialização, características culturais, populismo, participação na II Grande Guerra e redemocratização;

4.4.9 A Segunda Grande Guerra: o avanço do eixo e a reação aliada; formação da ONU;

4.4.10 O regime liberal - populista no Brasil (1946 - 1964): avanço do populismo, a presença do Estado na economia, a formação dos grupos políticos nacionalista/progressista e internacionalista/conservador, crise do populismo e golpe militar;

4.4.11 A guerra fria: conceito / principais conflitos / coexistência pacífica;

4.4.12 Os Estados Unidos e o bloco capitalista na Guerra Fria;

4.4.13 O regime militar no Brasil: política econômica; repressão política, resistência ao regime, abertura política;

4.4.14 A União Soviética e o bloco socialista na Guerra Fria;

4.4.15 Crise do socialismo e fim da Guerra Fria;

4.4.16 A nova república e o governo Sarney: redemocratização e combate à inflação;

4.4.17 O neoliberalismo no Brasil: de Collor a Lula;

4.4.18 O mundo atual: capitalismo organizacional e os principais cenários de conflito.